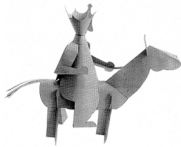


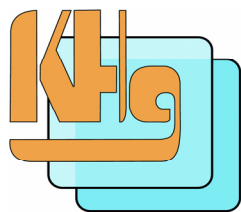
Der Stein beginnt zu reden



Denkmalprojekt  
„Apfelweibla“



Der Stein beginnt zu reden



kaiser-heinrich-gymnasium

SERVICE-LEARNING



LERNEN DURCH ENGAGEMENT

NETZWERK SERVICE-LEARNING



kaiser-heinrich-gymnasium



LERNEN DURCH ENGAGEMENT  
NETZWERK SERVICE-LEARNING

**Bedarf:**  
**Erhalt von Bau- und Kulturdenkmälern in Bamberg**

**Partner von außen:**

Stadt Bamberg

IBACH  
Denkmal Stiftung

Bürgerverein  
IV.Distrikt

leben  
findet  
innen  
statt.de

IG  
interesSand

Gemeinde  
St. Elisabeth



kaiser-heinrich-gymnasium



LERNEN DURCH ENGAGEMENT  
NETZWERK SERVICE-LEARNING

**Denkmalpatenschaft heißt:**

**Themen rund um die Patenprojekte**

im Unterricht verschiedener Fächer und  
Jahrgangsstufen

**Fund-Raising**

aus Unterrichtsprojekten erwachsen Veranstaltungen,  
Objekte, Ideen, Kontakte, die zur Finanzierung der  
Restaurierungsmaßnahmen beitragen helfen.



Der Stein beginnt zu reden



Rotenhan-Marter, 1501



Bamberger Kreuzweg  
1500



Kaiserportal, 1746



St. Elisabeth, 1505

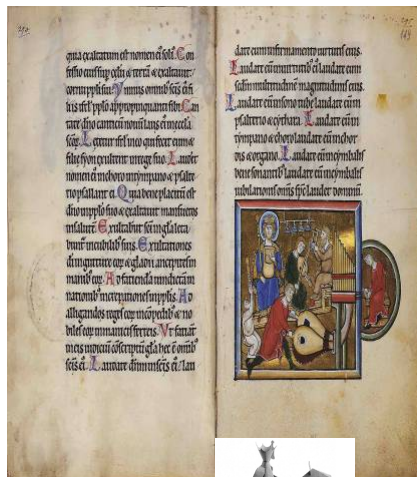
Seit 2001 eingebrachte Mittel:

ca. 250.000 €

Der Stein beginnt zu reden

Schüler und Schülerinnen des Grundkurs Musik gestalteten einen Abend mit Musik und Texten aus der Zeit der Hl. Elisabeth v. Thüringen

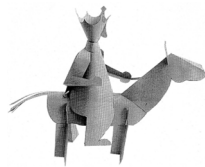
Seit 2007  
„Ein Geschenk für Elisabeth“



Der Stein beginnt zu reden

## Audio-Guide

Klassen- Jahrgangs-,  
Fachübergreifendes  
Multi-Media-Projekt  
in Zusammenarbeit  
mit dem  
*Bayerischen  
Rundfunk BR*



Der Stein beginnt zu reden

Buchprojekt im Fach Deutsch,  
in der 11. Jgst.

„Kreatives und Journalistisches  
Schreiben“

Preisträger des  
„C.C.Buchner-Preises 2009“  
für herausragende  
kulturpädagogische  
Schulprojekte



## Der Stein beginnt zu reden

Der Bamberger Reiter treibt  
kuriose Blüten **oder**  
Der Zeitfaktor als gestalterisches  
Element

Ein jahrgangsübergreifendes  
Projekt der Fächer  
Natur und Technik (6. Jgst)  
und Kunst (11. Jgst)



kaiser-heinrich-gymnasium



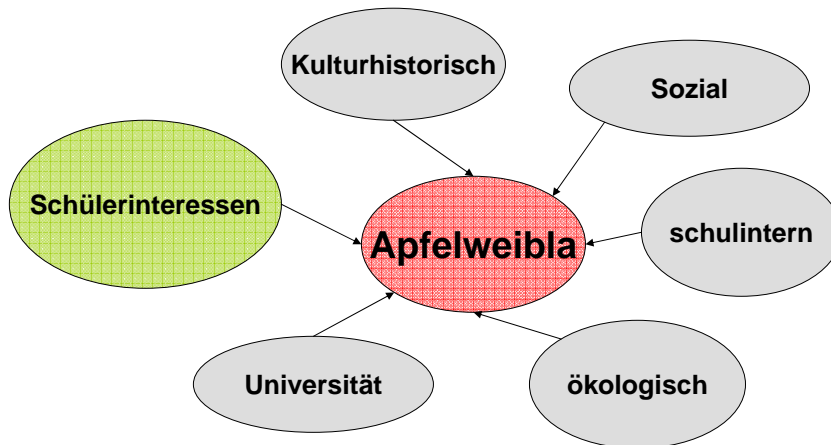
**LERNEN DURCH ENGAGEMENT**  
NETZWERK SERVICE-LEARNING

### Erweitertes Konzept für die kommenden Schuljahre

Ausweitung des „Lernen durch Engagement“  
in Jgst. 9 in neue Bereiche, z.B als:

- soziales
- ökologisches
- kulturhistorisches
- gesellschaftliches Engagement

**Verankerung im Schulprofil**



**Fundraising-Gedanke soll erhalten bleiben**

## Vorgehensweise bei der Projektplanung

„LdE“ und mögliche Projektideen werden vorgestellt

Mit den Schülern werden deren Interessensgebiete erfragt und daraus Projektideen entwickelt:

Diese sollen den Zielen des „Lernen durch Engagement“ entsprechen

Gruppen schließen sich zu je einem Projekt zusammen

Projekte Einzelner sind aber auch möglich, soweit sie umsetzbar sind.

Projektzeitraum ist die Praktikumswoche aller Schüler,  
Die Planung läuft aber bereits vorher im Unterricht verschiedener Fächer an

## Aktuelle, von Schülern gewählte Projekte:

- Sozial:**
- Projekt Leseförderung in der Domschule Grundschule
  - Musikkurs in den Lebenshilfe-Werkstätten
  - Übersetzungshilfe für Eltern mit Migrationshintergrund(HS Gaustadt)  
(Zeugnisse, offizielle Schreiben, türkisch, portugiesisch)
  - "Gesund essen": Kochkurs für „Schlüsselkinder“
- Universitär:**
- Übernahme von Kartierungsaufgaben im Stadtgebiet in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl Denkmalpflege
- Schulintern:**
- Ausarbeitung eines Marketing-Konzeptes
    - \* für die Produkte des „Apfelweibla“
    - \* für einzelne Teilprojekte der Klasse 9c

## Projektverlauf:

### Ausgehend von der Tagung des letzten Jahres mit Schwerpunkt Schülerbeteiligung:

- > Vorstellung von Projektideen durch die Lehrkräfte als Ideenbörse für S  
(an die Schule werden immer wieder neue Projektideen von bereits bekannten Projektpartnern und auch neuen Institutionen herangetragen)
- > Formulierung von S-Interessen (Anfang Januar)
- > Ausarbeitung konkreter Projektideen (Februar / März)
- > Kontaktaufnahme mit Institutionen (läuft gerade)
- > Planung/Ausarbeitung in Verbindung mit dem Bedarf vor Ort
- > Durchführung (Juni/Juli), je nach Projektidee.
- > Leitfächer: D / Mu / Sprachen / WR / Geschichte

## **Kommunikation:**

- > **Ausarbeitung in einer Planungsgruppe der mit LdE vertrauten Lehrkräfte**
- > **Vorstellung im Schulforum (L, SL, E, S):  
Beschluss der Umsetzung**
- > **Vorstellung des Konzepts für die Eltern und Schüler der Projektklasse**
  
- > **Einzelne Lehrer wurden von LdE-Projektlehrkräften gezielt angesprochen**  
  
**Schulleitung sorgte dafür, dass interessierte Kollegen in die Klasse kommen**  
  
**Verbreitung geht eigentlich auch hier nur über persönliche Kontakte im Kollegium**

## **Erhoffte Wirkung: Größere Nachhaltigkeit**

- durch:
- intensiveren Kontakt mit Berufsgruppen „von außen“
  - gesellschaftliche Relevanz
  - Einbringen der Leistungen auch in Zeugnisnoten einzelner Fächer
  - Vernetzung mit einem realen Bedarf vor Ort
  - konkrete Tätigkeit, die Planung und Organisation voraussetzt
  
  - Vorbereitung auf die P-Seminare in Q 11/Q12



# Der Stein beginnt zu reden



kaiser-heinrich-gymnasium

