

# Leistungsrückmeldung und Schülerpartizipation in der Bewertung



## ■ Beispiel:

### Ida- Ehre- Schule, Hamburg

- Profiklasse „You:sful“ (Gesellschaft), Jg. 9/10
- Schulsystem: Stadtteilschule = Gesamtschule
- Zusammensetzung aus den Fächern:  
Gesellschaft, Arbeitslehre, Wahlpflicht
- Profiltag (1x in der Woche, Dreiteilung)

# Einordnung: LdE-Aktivitäten



## LdE in der Profilklassse „You:Sful“ im Überblick

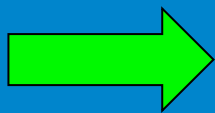
Lernen: Unterrichtliche Anbindung an das Profil  
Gesellschaft (Lerninhalte aus Politik, Geschichte,  
Geographie)

Engagement: Die SchülerInnen planen eigenständig  
Engagementprojekte und engagieren sich im Rahmen  
des Gesellschaftsunterrichtes im Bereich Soziales  
(Kindergärten, Obdachlose, Beeinträchtigte, Senioren),  
Natur oder Tierschutz.

# Bewertungskriterien im Profil

## Daran kann ich meine Leistung messen:

- Verantwortungsübernahme in der Gruppe
- Ideengebung/ Kreativität
- Profiltagebuch (Umfang und Qualität der Antworten, Sauberkeit)
- Teamarbeit (respektvoll und engagiert)
- Zuverlässigkeit
- Qualität der Projektidee (Komplexität, Engagement, Umsetzung)
- Leistungsbereitschaft
- Hilfsbereitschaft
- Präsentation (Umfang, Sprache/ Ausdruck, Anschaulichkeit)
- Konzentration und Durchhaltevermögen
- Organisationsleistung
- Lernentwicklung



**Transparenz**

# Rahmenbedingungen



- Dreitägiges Teamtraining („Coverdale“ - Prinzip) zu Beginn
- Ziel: Erwerb von ...  
grundlegender Teamfähigkeit und  
Planungskompetenzen bzw. Planungsinstrumenten

# Arbeitsweise



# Projektportfolio

# Leistungsskala



B1	B2	B3	B4/ A1	A2	A3	A4	A5	A6
8	7	6	5	4	3	2	1	0

# Was bewerten die Schüler\_innen?:



**Bewertung im Profilunterricht von \_\_\_\_\_**  
(eigener Name)

Diese Bewertung würde ich **den einzelnen Teammitgliedern meiner Projektgruppe geben**, wenn ich an folgende Punkte denke:

**Ideengebung**                      **Planung/ Einsatz**                      **Zuverlässigkeit**

(0 – 8 Punkte) (0= niedrigste, 8= höchste Punktzahl)

**Name**

**Projekt**

**Punkte:**

# Was bewerten die Schüler\_innen?:



**Bewertung im Profilunterricht von \_\_\_\_\_**

(eigener Name)

Diese Bewertung würde ich **mir selber** geben, wenn ich an folgende Punkte denke:

**Ideengebung, Planung/ Einsatz, Zuverlässigkeit**

**Anzahl Projekte, Qualität der Projekte**

(0 - 8) (0= niedrigste, 8= höchste Punktzahl)

Projekt:

Punkte:



Was bewerten die Schüler\_innen  
noch?:



„Lehrerzeugnis“

# Aus welchen Teilen ist die Note zusammengesetzt?



- Projektdokumentation
- Anzahl und Komplexität der Projekte
- Schüler\_innenbewertung (andere, selbst)
- Lehrereinschätzung (bzgl. der allgemeinen Kriterien)

# Vorteile



- SuS fühlen sich ernst genommen.
- SuS übernehmen Verantwortung für sich und andere.
- SuS schulen eigene Wahrnehmung.
- SuS werden mit den Anforderungen konfrontiert.
- Umfangreichere Einschätzung der Arbeitsweise
- Höhere Zufriedenheit
- ...

# Was würde ich verändern?



- Regelmäßigere Schüler\_innenbewertungen und Selbsteinschätzungen direkt nach Projektabschluss
- Individuelle Ziele zu Beginn eines Projektes abstecken
- Individuelle Lernfortschritte berücksichtigen
- Lerntagebücher??
- Feedbackanteile erhöhen (SuS- Feedback, „Bürozeiten“)
- Gegenseitiges Schülerfeedback ritualisieren

Danke!