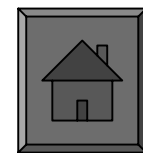


# Service - Learning an der





# Wahlpflichtkurse an der Struensee Realschule





# Phasen

- Phase I: Wer bin ich?
- Phase II : SchülerInnen als Gemeinde - Detektive
- Phase III : Projektplanung
- Phase IV: Projektdurchführung
- Phase V: Projektauswertung



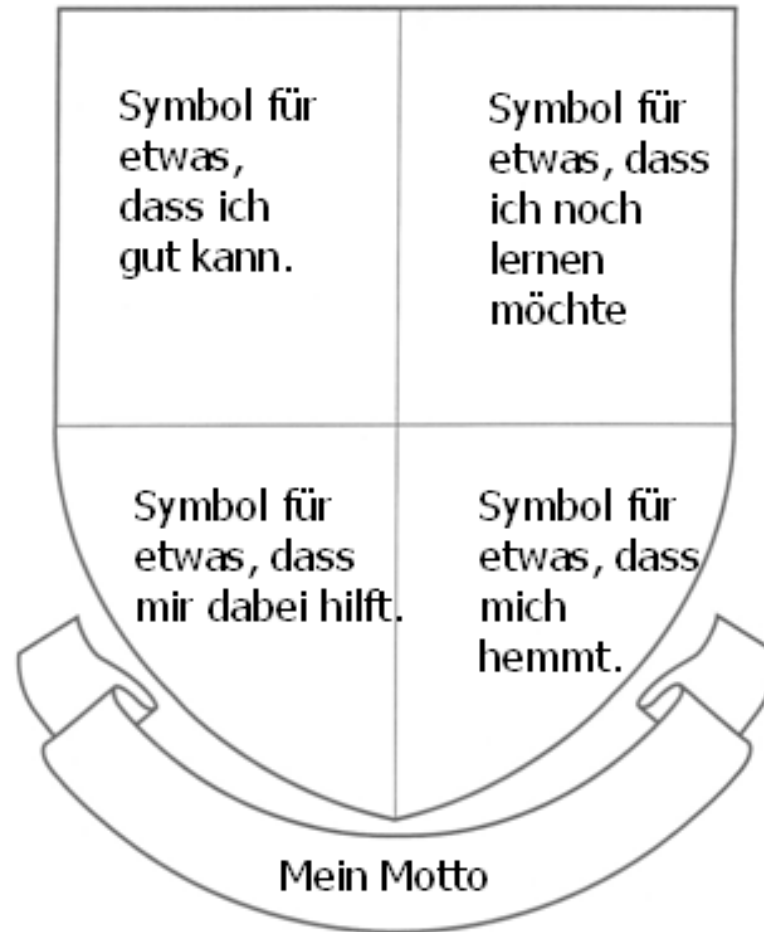
# Phase I : Wer bin ich?

Methoden zum Persönlichkeitstraining:

- Welche Eigenschaften zeichnen mich aus?
- Was kann ich besonders gut?
- Stärken- und Schwächenanalyse
- Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung
- Teamfähigkeit stärken
- Kommunikationstraining
- Präsentationsmethoden



# Wappen



# Selbst- und Fremdwahrnehmung





## **Phase II : SchülerInnen als Gemeinde-Detektive**

- SchülerInnen erstellen ein Portrait ihrer Gemeinde und präsentieren es.
  - Bedarfsanalyse
  - Liste der Institutionen im Dorf
  
- SchülerInnen entwickeln Interviewfragen und führen Interviews mit verschiedenen Institutionen



# Kompetenzen

- Kommunikation mit unvertrauten / fremden Personen
- Teamarbeit
- Präsentationstechniken
- Zeitmanagement



# Poster: Gemeindeportrait

**Service Learning**

Praktische Teilnah... in der Praxis...  
...an der ...

**Positiv**

Satrupsdorf, Springbrunnen, Sportplatz, ...

**Satrup**

The poster is a collage of information. At the top left is a photograph of a large modern building with the caption 'Dortmunder-Sportplatz'. At the top right is another photograph of a modern building with the caption 'Kommunales Rathaus'. In the center is a cloud-shaped graphic containing the word 'Positiv' and various handwritten phrases like 'Grundschulhof', 'Parkplatz', and 'Spielplatz'. To the left of the cloud is a photograph of a fenced outdoor area with the caption 'Sportplatz'. To the right is a photograph of a long residential-style building with the caption 'Gartenstr. 1-12'. At the bottom left is a photograph of a multi-story brick building with the caption 'Gartenstr. 1-12'. At the bottom right is a photograph of a brick building with the caption 'Gartenstr. 1-12'. A small map is visible in the top right corner. The entire poster is titled 'Service Learning' at the top and 'Satrup' at the bottom.

# Poster: Gemeindeportrait



# Phase III: Projektplanung

SchülerInnen finden eine konkrete Projektidee und erstellen einen „Projektfahrplan“

- Namen / Team
- Projektbezeichnung
- Inhalte / Ziele
- Institution in der das Angebot gemacht wird
- Für welchen Personenkreis machen wir das Angebot?
- Konkrete Projektplanung
- Wer? Was ? Wann?



# Phase IV: Projektdurchführung

- SchülerInnen stellen ihre Projektidee in den Institutionen vor
- Kooperationsvereinbarung mit der jeweiligen Einsatzstelle (SchülerInnen, Lehrerin, Vertreter der Institution)
- Praktische Durchführung (einmal wöchentlich 2-3 Stunden, ca. 12 Wochen)



# Einsatzstellen

- Realschule
- Grundschule
- Kindergarten
- Volkshochschule
- Altenheim
- Pflegeheim
- Pfadfinder
- Nordangler Heimatverein
- Gemeinde / Amt
- Sternipark
- Kirche
- Bücherei
- Dorfmuseum



# Projekte

- Schulung von Migrantenkindern
- Übersetzen der Schulchronik von Sütterlinschrift in Lateinische Ausgangsschrift
- Erstellen eines „Ich-Buches“ mit Grundschulkindern
- Kleine Projekte im Kindergarten
- Soziale Dienste in der Schule
- Arbeit mit einer Pfadfindergruppe



# Projekte

- Kreative Projekte mit Grundschulkindern am Nachmittag
- Zusammenarbeit mit Senioren
- Deutschkurs für Migranten
- Erstellen einer Homepage für das Dorfmuseum
- Vorlesenachmittage in der Bücherei
- Installierung einer Jugendgruppe
- Kinderbetreuung am Nachmittag
- Gestaltung von Kindergottesdiensten



# Phase V: Projektauswertung

- Führen eines Projektstagebuches
- Wöchentliche Auswertungen
- Schriftliche Befragung und Abschlussgespräch mit den beteiligten Institutionen
- Abschlussfeier / Ausgabe von Zertifikaten



# Ausstellungsplakat

**Jung trifft Alt**

Institution: DRK-Pflegezentrum Satrup

Marie,  
Sophia,  
Kadeleine

**Ziele**

- Verständnis zwischen Jung und Alt fördern
- etwas von früher zu erfahren

**WAS HABEN WIR GEMACHT**

- geredet, gesungen, gemalt & gebastelt
- Meerschweinchen mitgenommen

**Was haben wir gelernt?**

- mit Senioren Spaß zu haben
- mit Geduld und Einfühlungsvermögen mit Senioren umzugehen
- zu organisieren

# Ausstellungsplakat

# Abschlussfeier



# Abschlussfeier

# Abschlussfeier

# Abschlussfeier



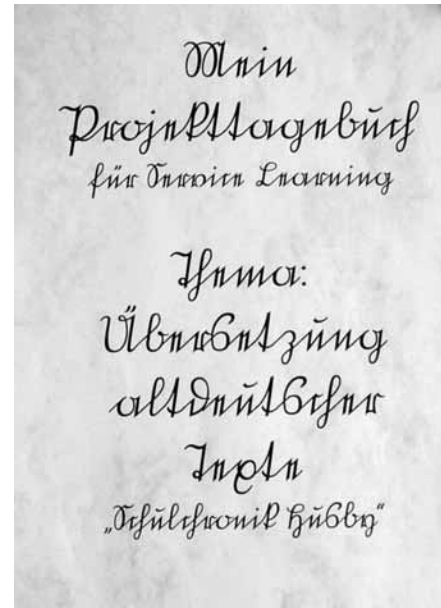


# Benotung

- Mitarbeit und Engagement
- Präsentationen
- Referate
- Schriftliche Projektplanung
- Schriftliche Ausarbeitung der geführten Interviews
- Praxisdurchführung in Rücksprache mit den Institutionen
- Heftführung
- Projekttagebücher



# Projekttagbuch







# Ausblick

- Fortführung des SL in Wahlpflichtkursen
- Erprobung des SL in einer achten Klasse
- Integration in das Schulprofil



# SL hinterlässt Spuren

